



MINISTERIO DE AGRICULTURA Y RIEGO



Con el apoyo de:



Para mayor información visita: www.ana.gov.pe



El mundo de Daniel y Agüita



Educación inicial

Autoridad Nacional del Agua (Perú)
El mundo de Daniel y Agüita / Autoridad Nacional del Agua. Lima: Autoridad Nacional del Agua, 2015.
24 p.
AGUA / CULTURA DEL AGUA / EDUCACIÓN

© **Autoridad Nacional del Agua - ANA**

Calle Diecisiete N° 355, Urb El Palomar, San Isidro - Lima, Perú

Telf: 511-2243298 Fax: 511-2243298

Página web: www.ana.gob.pe

Juan Carlos Sevilla Gildemeister

Jefe

Autoridad Nacional del Agua - ANA

Janet Aida Velásquez Arroyo

Secretaria General

Autoridad Nacional del Agua - ANA

Magdalena Layne Güimac Huamán

Directora

Dirección de Gestión del Conocimiento y Coordinación Interinstitucional - DGCCI

Autoridad Nacional del Agua - ANA

Cromwell A. Alva Infante

Director Ejecutivo

Proyecto de Modernización de la Gestión de los Recursos Hídricos - PMGRH

Autoridad Nacional del Agua - ANA

Sonia Mariella Puerta Flores

Henderson Tamayo Ángeles

Componente Cultura del Agua PMGRH - ANA

Creación e impresión financiada por el Componente Cultura del Agua PMGRH - ANA

Autor: Abimael Torres Rojas

Corrección de estilo: Raúl Mendoza

Ilustraciones: Carlos Cuadros Oriundo

Primera edición: diciembre de 2014

Diseño e impresión: PERUCUADROS EIRL

Avenida Petit Thouars 3065, San Isidro - Lima, Perú

Marzo 2015

Tiraje: 1000 ejemplares

ISBN: 978-612-46552-8-9

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú con el N° 2015-03634

Impreso en Perú. Printed in Perú.

Se permite la reproducción parcial de esta obra citando la fuente.



ÍNDICE

En busca de Agüita	4
Mi pedacito de cielo	5
Un encuentro feliz	8
Descubriendo a Agüita	9
Un día de problemas	11
Agentes contaminantes del agua	14
Una esperanza para Agüita	17
La vida de Agüita	18
Felices con Agüita	19
Cuidando nuestra Agüita	20
Actividad (pintar)	21
Guía para el docente	23

EN BUSCA DE AGÜITA



Utiliza un lápiz de color y ayuda a Daniel a encontrar a Agüita.

MI PEDACITO DE CIELO



Daniel duerme y sueña con Agüita sin imaginarse quién es.



Al despertar se levanta y corre a mirar por la ventana tratando de recordar su sueño.



Daniel comienza el día corriendo y jugueteando junto a su mascota; pero pensando en Agüita.

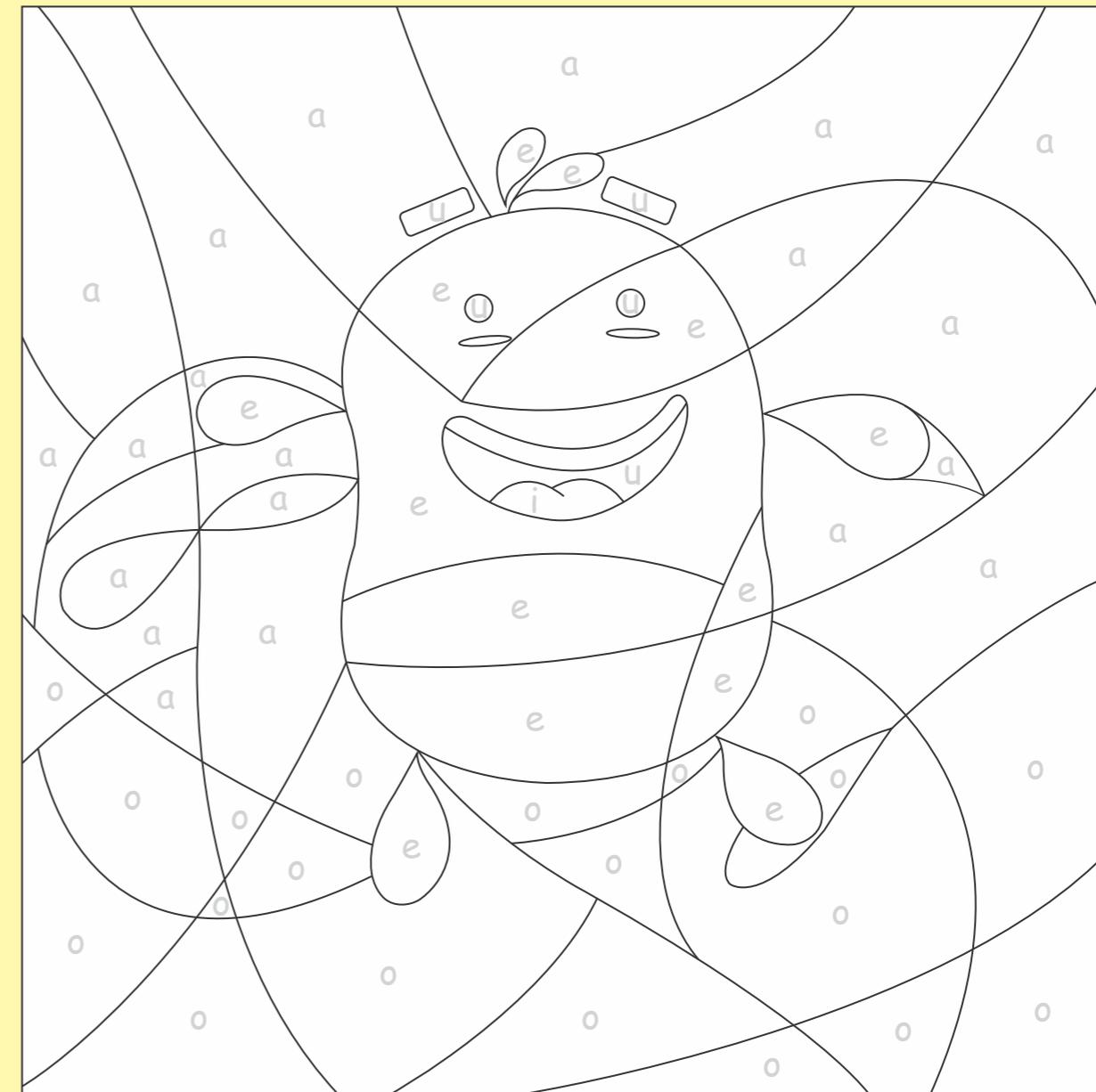
UN ENCUENTRO FELIZ

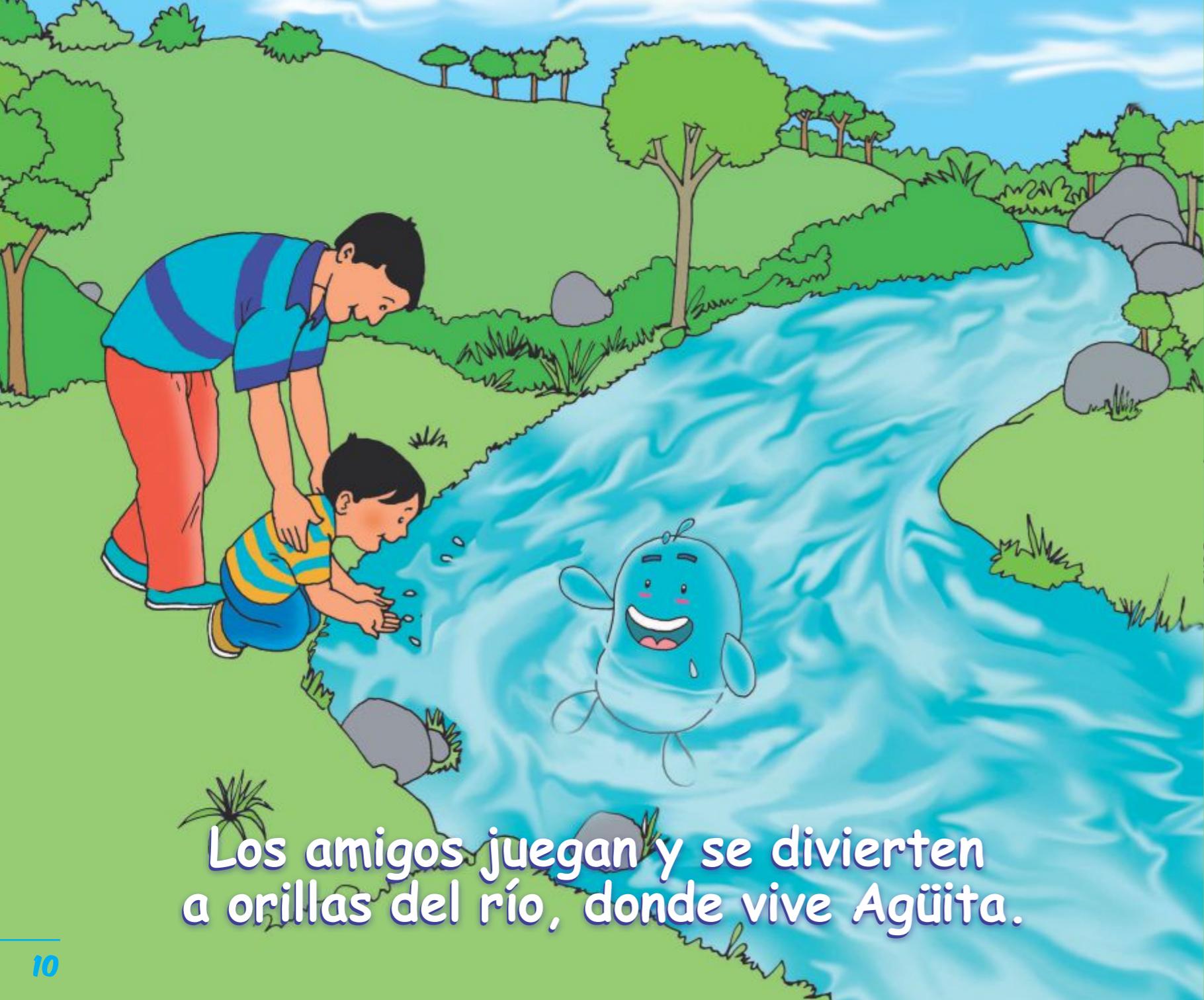


Al llegar a orillas del río, Daniel se sorprende al ver a Agüita entre la corriente y desde entonces se hacen amigos...

DESCUBRIENDO A AGÜITA

- Colorear de celeste la **e**
- Colorear de rojo la **i**
- Colorear de naranja la **a**
- Colorear de negro la **u**
- Colorear de azul la **o**





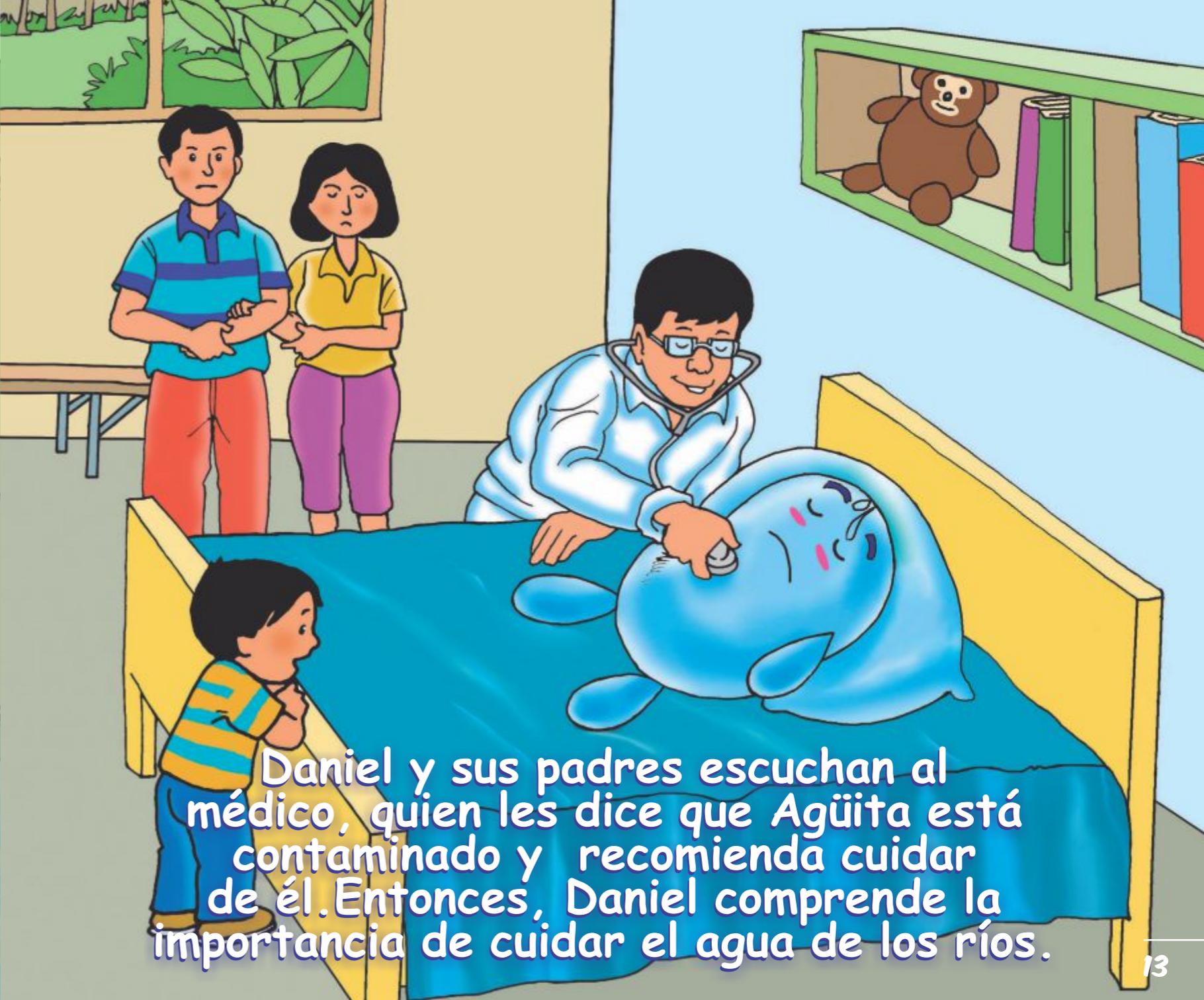
Los amigos juegan y se divierten a orillas del río, donde vive Agüita.



Pero un día, Daniel notó que una mancha negra que venía por el río empezó a cubrir el cuerpecito de Agüita, ensuciándolo por completo...

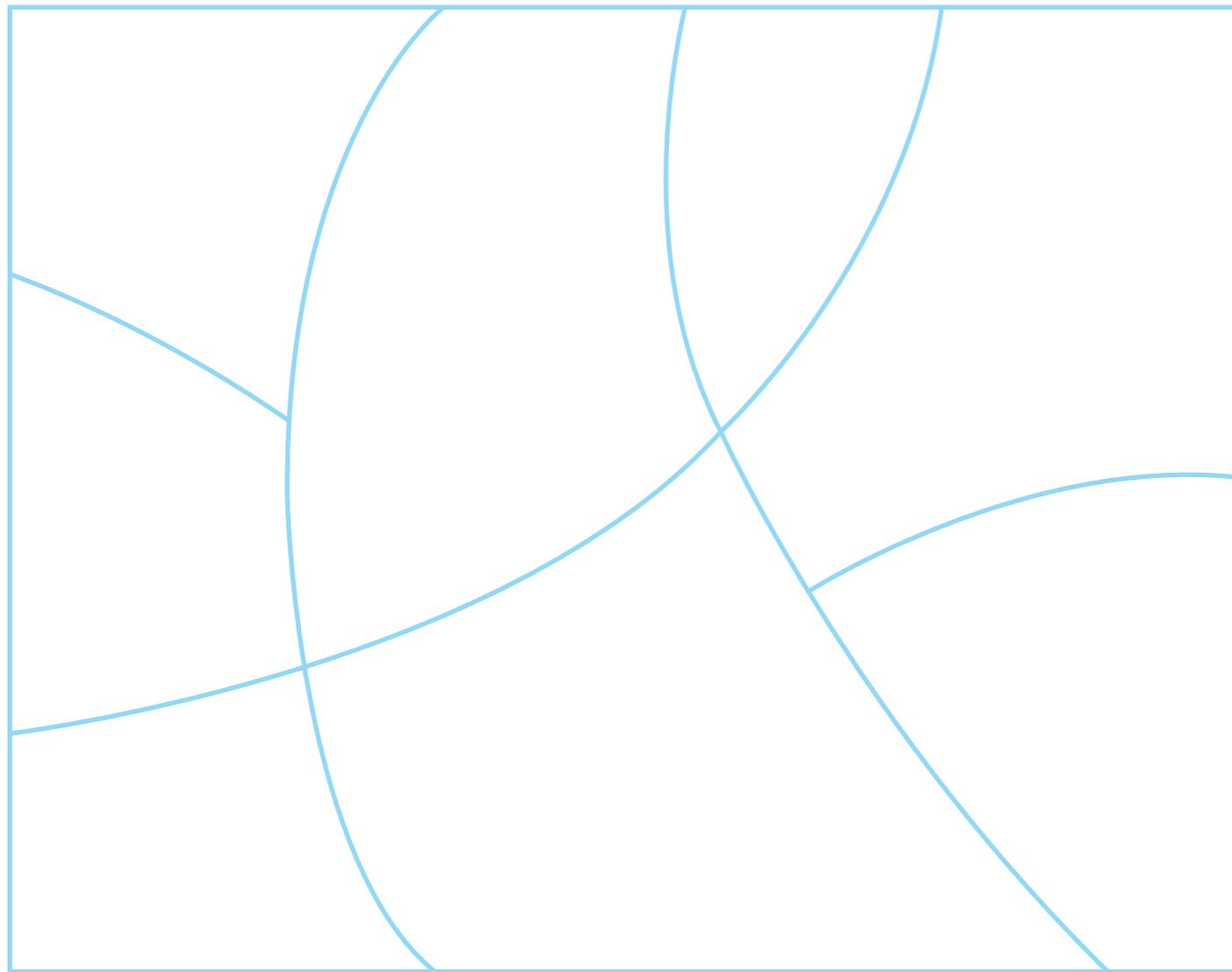


Daniel y su papá rescatan a Agüita, preocupados por su mal estado llaman al médico para su tratamiento.

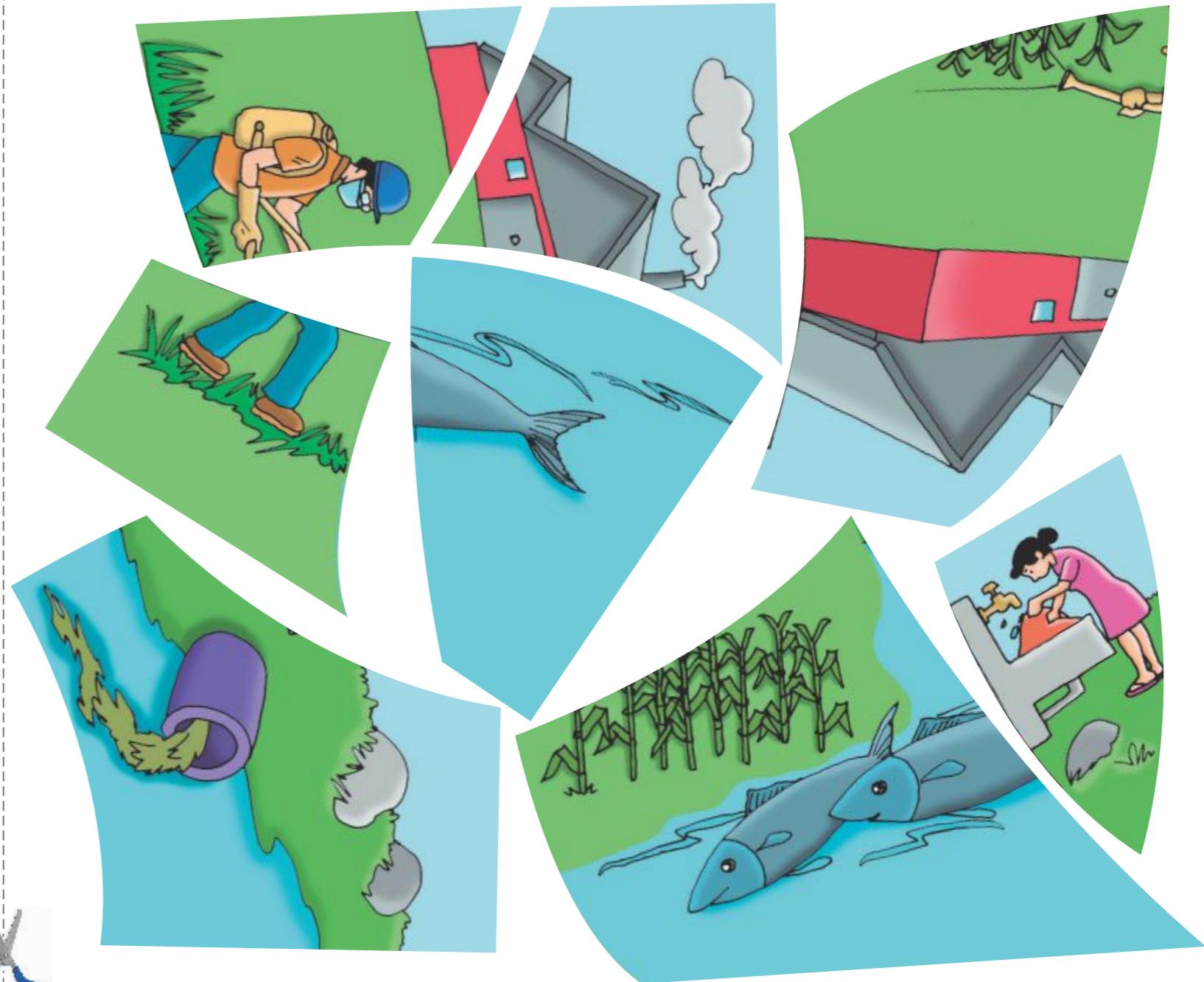


Daniel y sus padres escuchan al médico, quien les dice que Agüita está contaminado y recomienda cuidar de él. Entonces, Daniel comprende la importancia de cuidar el agua de los ríos.

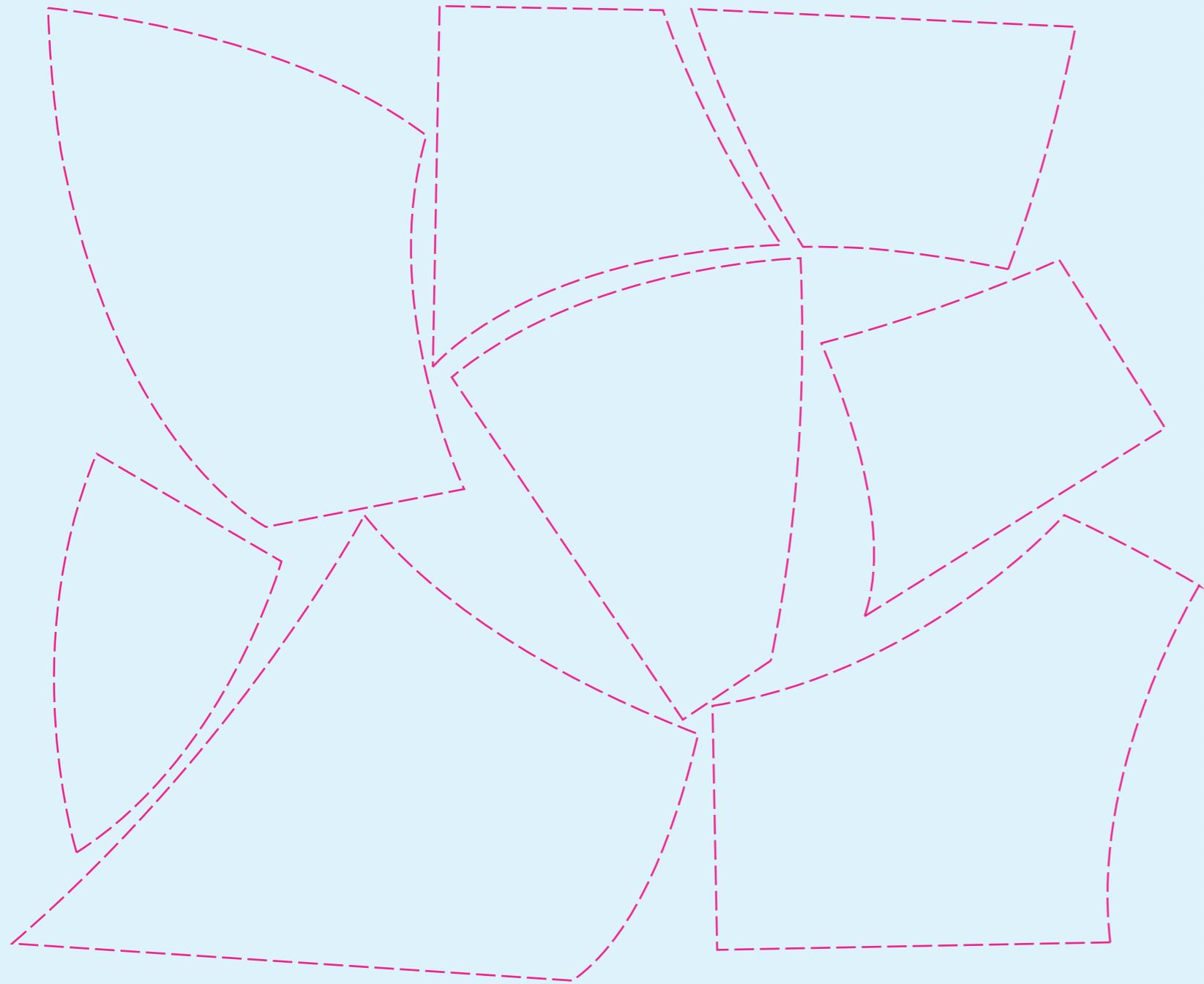
AGENTES CONTAMINANTES DEL AGUA



Armar el rompecabezas con piezas de la página 15.



Recortar y pegar en la página 14.



UNA ESPERANZA PARA AGÜITA

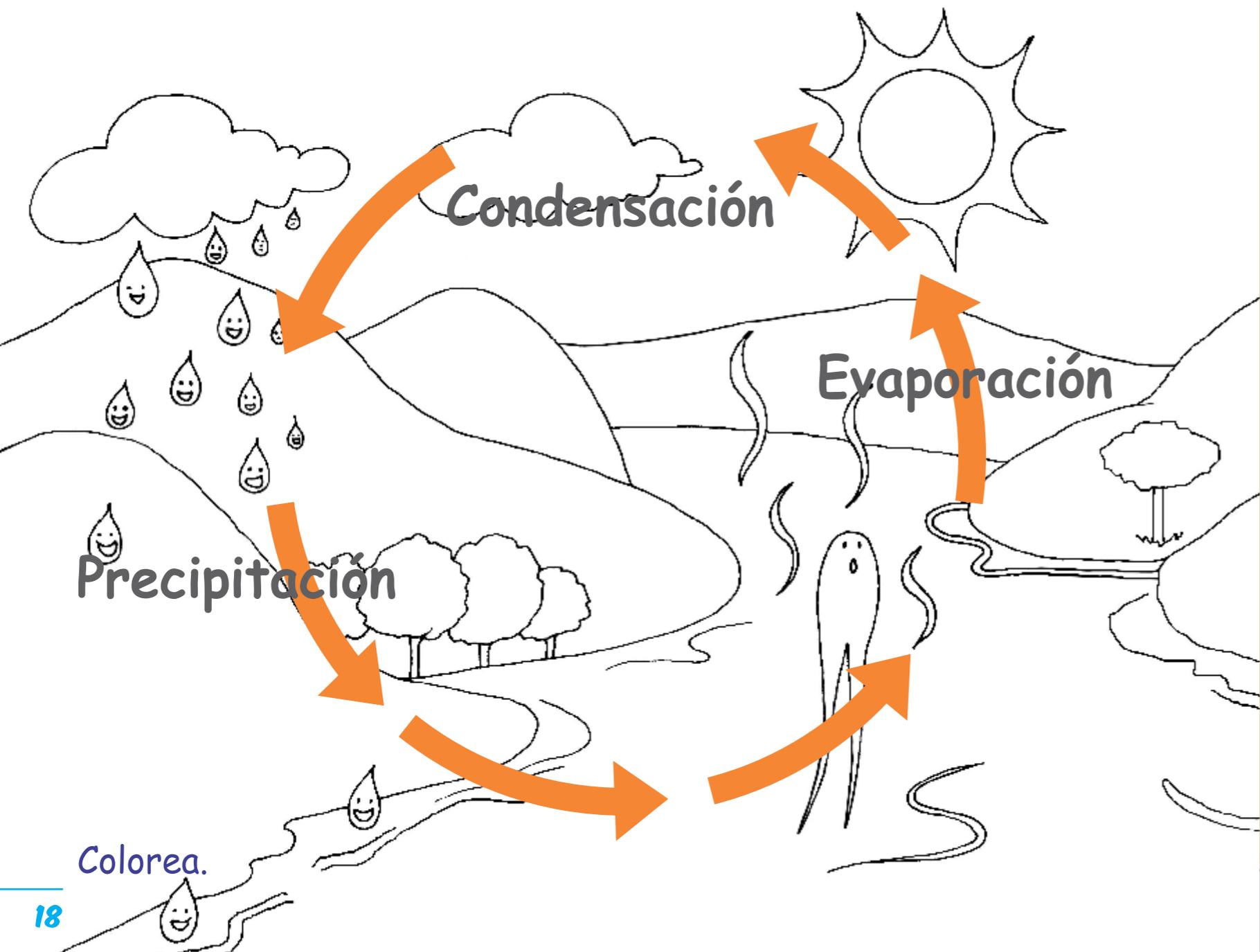
¿Cómo podemos cuidar a Agüita?

Dejando de arrojar basura al río.
Usando solo el agua necesaria.
Reusando el agua de una actividad a otra.
Cerrando bien los caños.



Las familias se comprometen a cuidar de Agüita, en su ciclo de vida.

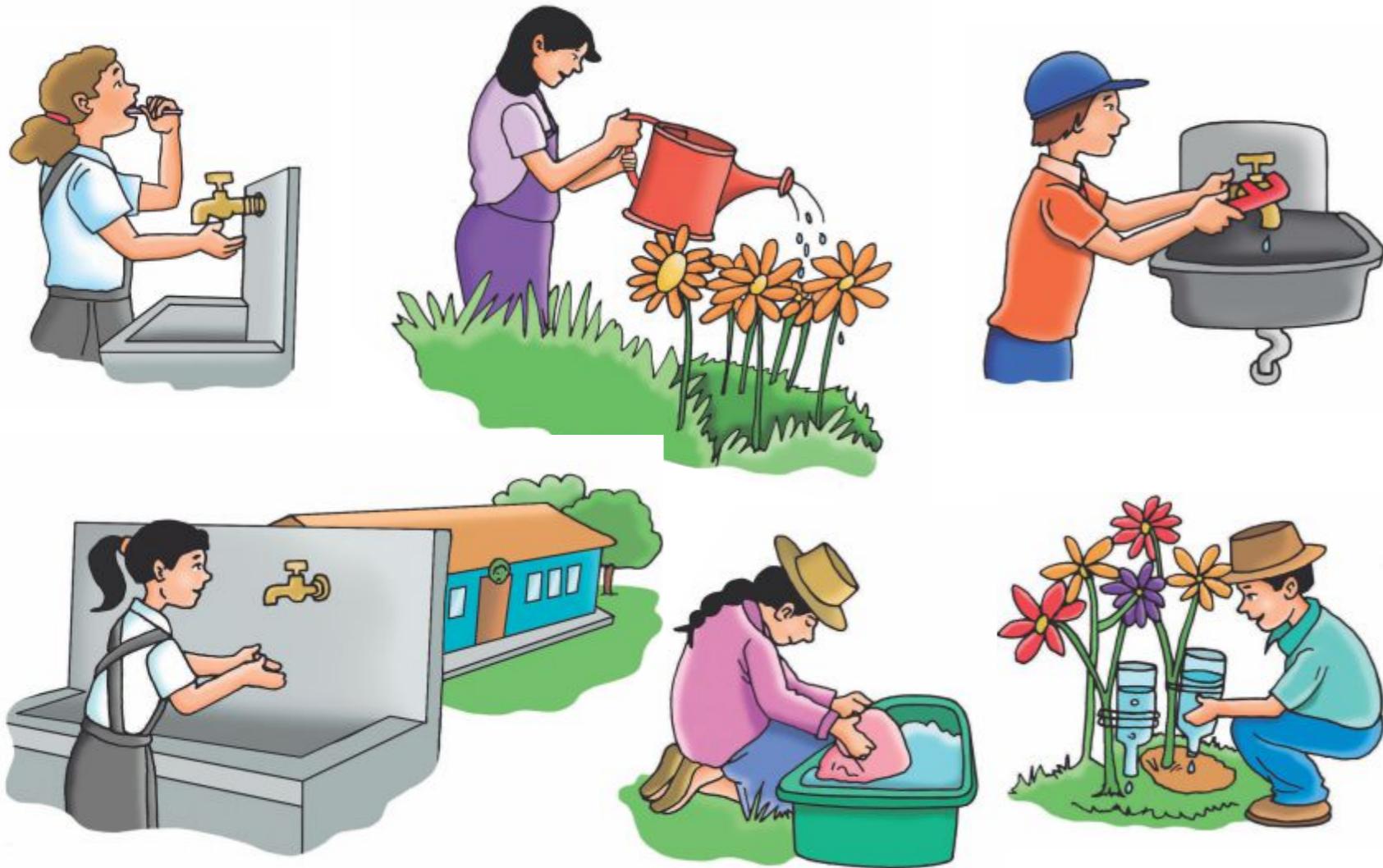
LA VIDA DE AGÜITA



FELICES CON AGÜITA



Desde entonces, Daniel y su familia cuidan de Agüita todo los días.



Colorea las imágenes.



Somos felices con Agüita

GUÍA PARA EL DOCENTE

Estimado(a) docente:

La presente cartilla ha sido elaborada de acuerdo al Marco Curricular Nacional para ser utilizada como apoyo en el aula.

Se puede realizar en varias sesiones siguiendo la historia con las mismas actividades y/o agregar otras que crea conveniente.

Marco curricular

Aprendizaje fundamental: Ejerce de manera plena su ciudadanía.

Competencia:

- Actúa responsablemente en el ambiente.

Capacidad:

- Explica las relaciones entre los elementos naturales y sociales que intervienen en la construcción de los espacios geográficos.

- Gestiona los recursos de manera ética y responsable.

Nota: Puede utilizarse para trabajar otros aprendizajes fundamentales, competencias y capacidades.

Estrategia: Mediación

Inicio:

Invitar a los niños a ayudar a Daniel para que pueda encontrar a su amigo Agüita.

Realizar preguntas para generar un conflicto cognitivo:

¿Quién es Daniel? ¿Quién es Agüita? ¿Encontrará Daniel a Agüita? ¿De qué tratará el cuento? ¿Cuál será el final del cuento?

Desarrollo

Se narra la historia de Daniel y Agüita con ayuda de la cartilla, suceso a suceso.

Se invita a reflexionar a los niños y niñas frente a los hechos ocurridos.

Realizar las actividades planteadas para reforzar lo aprendido.

Realizar una visita al campo para observar y reconocer su entorno para afirmar el compromiso de cuidarlo.

Cierre

¿Qué hemos aprendido? ¿Qué sucesos ocurrieron?

Metacognición: ¿Cómo se sintieron?, ¿Qué hemos aprendido? ¿Cómo lo aprendimos?

Invitar a los niños y niñas a dialogar con sus padres sobre la importancia del cuidado del agua.